

# Boeken introduceren

*Aanvulling Competent in leesbevordering*  
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch  
Werk en Onderwijsassistent



**Auteur:**  
Annet Weterings

**Bouwstenen voor  
leesbevordering**

## **Colofon**

Auteur: Annet Weterings

Aanvulling op Competent in leesbevordering. Docentengids voor opleidingen Pedagogisch Werk en Onderwijsassistent (Weterings, 2010).

Toevoeging aan thema 4, een rijke leesomgeving, om mee te geven aan de student

## **Boeken introduceren**

Een manier om boeken voor te stellen: leg zoveel boeken als er kinderen zijn onder een doek. Laat ieder kind een boek kiezen zonder het onder de doek vandaan te halen. Wat voelen ze?

Is het groot? Hard? Zwaar/dik? Laat ze nu het boek te voorschijn halen: wat zit er aan de buitenkant? Wat staat er op de kaft? Wat zit er achter de kaft?

Een andere manier: verzamel allerlei boeken: reclameboeken, telefoonboeken, kookboeken, modeboeken, grote en kleine, informatief en verhalend. Laat die aan kinderen zien op een tafel. Maak ook een mapje met foto's over dingen die in de boeken voorkomen. Vraag vervolgens kinderen één foto ongezien uit mapje te halen. Elk kind legt een foto bij het bijpassende boek. Vragen: denk je dat de foto bij het boek past? Wat zie je op de foto? Wie is dat? Weet je wat die... doet?

Variatie: leg boeken open op tafel: boeken met potloodtekeningen, foto's, geschilderde taferelen, gekalligrafeerde letters, etc. Achter de hand heb je een 'voeldoos' (doos met doek erover) met potloden, een fototoestel, een pen, een tube met verf enzovoort. Vraag: Wat voel je? Weet je wat het is? Wat kun je ermee doen? Bij welk boek past het voorwerp dat je nu voelt?