

# Dit boek moet je lezen

*Aanvulling Competent in leesbevordering*  
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch  
Werk en Onderwijsassistent



**Auteur:**  
Thea Nabring

*Bouwstenen voor  
leesbevordering*

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Titel</b>           | <i>Dit boek moet je lezen</i>  |
| <b>Thema</b>           | <i>Promotie van een boek</i>   |
| <b>Doel van de les</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>De student kan medestudenten enthousiasmeren voor een boek</i></li> <li>• <i>De student kan de keuze voor een boek motiveren en onderbouwen</i></li> </ul>   |
| <b>Doelgroep</b>       | <i>Studenten OA</i>  |
| <b>Werkprocessen</b>   | <i>1.2 Bereidt de uitvoering van programmaonderdelen voor</i>  |
| <b>Materialen</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grote vellen gekleurd papier</i></li> <li>• <i>Beschikking over computers per twee studenten één computer</i></li> <li>• <i>Posters van boeken</i></li> <li>• <i>Beamer of digi-bord om filmpjes te kunnen bekijken</i></li> </ul>   |
| <b>Organisatie</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Twee lesuren van 50 minuten</i></li> <li>• <i>In de ruimte moeten computers beschikbaar zijn</i></li> <li>• <i>Posters van boeken aanvragen bij uitgevers, boekhandel, of via vakbeurzen</i></li> <li>• <i>Lijm, verf, kleurpotloden, dikke gekleurde stiften en scharen</i></li> <li>• <i>Tijdschriften om in te knippen</i></li> <li>• <i>Grote vellen papier A-3 en groter</i></li> </ul> |
| <b>Werkvormen</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klassikale instructie.</i></li> <li>• <i>Samenwerken in tweetallen.</i></li> <li>• <i>De eerste les bevat een huiswerkopdracht.</i></li> </ul>   |
| <b>Lesinhoud</b>       | <p><b>Les 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introductie: Bekijken wat een boek leuk maakt (15 min)</i></li> </ul> <p><i>Laat de studenten per tweetal een (prenten)boek kiezen. Laat de tweetallen het boek lezen en de illustraties bekijken en geef vooraf de</i></p>  |

---

*opdracht om na denken waarom dit boek voor zoveel leesplezier zorgt. Laat de studenten nog eens goed naar de platen en de vormgeving kijken en vraag of er daarin speciale dingen opvallen? Laat de studenten de opvallende kenmerken van de platen en de vormgeving opschrijven.*

*Bespreek of er in de tekst elementen zitten die kinderen uitnodigen tot meedoen, zoals grapjes, geluiden of herhalingen? Bespreek daarna met de studenten of er leuke effecten of humoristische gebeurtenissen in zitten? Laat de studenten deze opschrijven.*

- *Kern: Maak reclame voor het boek (20 min)*

*Bespreek met de studenten hoe ze dit boek kunnen aanprijzen door middel van een reclameposter. Wat kan er allemaal op zo'n poster komen? De opvallende zaken op het gebied van platen, vormgeving en tekst, die ze in de introductie hebben genoteerd. Andere dingen die op de poster kunnen komen zijn afbeeldingen uit het boek, prikkelende woorden of zinnen, de naam van de schrijver, reacties van de lezers enz. Geef de studenten de opdracht om in tweetallen van het gekozen (prenten)boek een advertentie of poster te maken.*

*Geef tijdens deze les de tijd om hiervoor een globale schets/ontwerp voor te maken op een A-3 vel papier. Laat de studenten bij het maken van de poster ook nadenken over het onderwerp en de manier waarop het onderwerp wordt besproken en uitgebeeld. Prikkel het de fantasie? Sluit het thema van het boek aan bij de interesse van kinderen?*

- *Afsluiting (15 min)*

*Laat elk tweetal de schets ophangen aan de muur. De studenten bekijken elkaars poster en geven elkaar tips.*

- *Huiswerk*

*De studenten werken (met behulp van de tips van hun medestudenten) thuis de poster verder uit. Dit doen ze op een groot vel papier. Het materiaal waarmee ze dit verder maken mogen ze zelf bepalen.*

## **Les 2**

- *Introductie (5 min)*

*Korte terugblik op de vorige les. Bespreek kort hoe het werken aan de poster is verlopen.*

---

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kern (30 min )</i></li> </ul> <p><i>Laat de studenten in tweetallen een korte pitch (zie achtergrondinformatie) voorbereiden van 2 minuten waarin ze de anderen gaan vertellen wat er zo leuk is aan het boek. De studenten houden allemaal per tweetal hun pitch.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Afsluiting (10 min)</i></li> </ul> <p><i>Hang vervolgens posters naast elkaar op en laat de studenten op elkaar stemmen naar aanleiding van de posters. Bespreek met elkaar wat er aanspreekt in een reclameposter en wat niet.</i></p>  |
| <b>Achtergrond-<br/>informatie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pluk van de Petteflat: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CgmnM8LdYrl&amp;list=UUSW0TscPyIKfknL8LjtHEuQ">http://www.youtube.com/watch?v=CgmnM8LdYrl&amp;list=UUSW0TscPyIKfknL8LjtHEuQ</a></i></li> <li>• <i>De GVR - Het Mooiste Kinderboek Aller Tijden: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=P04AsANy4QM&amp;list=UUSW0TscPyIKfknL8LjtHEuQ&amp;index=4">http://www.youtube.com/watch?v=P04AsANy4QM&amp;list=UUSW0TscPyIKfknL8LjtHEuQ&amp;index=4</a></i></li> <li>• <i>Kruistocht in spijkerbroek: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=jRsOp8bFmMo&amp;list=UUSW0TscPyIKfknL8LjtHEuQ">http://www.youtube.com/watch?v=jRsOp8bFmMo&amp;list=UUSW0TscPyIKfknL8LjtHEuQ</a></i></li> <li>• <i><a href="http://www.kinderjury.nl/index.php/about/postertool/">http://www.kinderjury.nl/index.php/about/postertool/</a></i></li> </ul> |
| <b>Mogelijke<br/>vervolglessen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laat de studenten de poster op hun BPV adres gebruiken om het boek te promoten.</i></li> <li>• <i>Laat de studenten een poster maken bij een boek dat ze zelf gelezen hebben op hun eigen niveau. Doe dit met meerdere klassen en houdt poster verkiezing.</i></li> </ul>   |