

# Ze leefden nog lang en gelukkig...

*Aanvulling Competent in leesbevordering*  
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch  
Werk en Onderwijsassistent



**Auteur:**  
**Thea Nabring**

**Bouwstenen voor  
leesbevordering**

<b>Titel</b>	<i>Ze leefden nog lang en...</i>
<b>Thema</b>	<i>Sprookjes vertellen</i>
<b>Doel van de les</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>De student herkent de structuur van een verhaal; wat zijn de hoofdzaken en wat de bijzaken?</i></li> <li>• <i>De student kan benoemen wat het verschil in beleving is tussen een voorlezen en vertellen.</i></li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	<i>Onderwijsassistenten</i>
<b>Werkprocessen</b>	<i>3.1 Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep.</i>
<b>Materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sprookjes van Grimm (2013 is het Grimm jaar).</i></li> <li>• <i>Zoveel mogelijk verschillende versies van het Roodkapje verhaal.</i></li> </ul>
<b>Organisatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verzamel ter voorbereiding op deze les verschillende versies van het verhaal " Roodkapje ". Denk ook aan de bewerking van Roald Dahl uit het boek 'Gruwelijke rijmen'.</i></li> <li>• <i>De studenten zitten in een kring.</i></li> <li>• <i>Een lesuur van 50 min.</i></li> </ul>
<b>Werkvormen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voorlezen</i></li> <li>• <i>Vertellen</i></li> <li>• <i>Woordveld maken</i></li> <li>• <i>In groepjes voorlezen</i></li> </ul>
<b>Lesinhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introductie (5 min)</i> <i>Lees het verhaal van Roodkapje voor van Roald Dahl uit het boek Gruwelijke rijmen. Benoem daarna het doel van de les, het vertellen van een verhaal.</i></li> <li>• <i>Kern (25 min)</i> <i>Maak gezamenlijk een woordveld met alle gebeurtenissen die belangrijk zijn voor het verhaal van Roodkapje. Maak groepjes en laat in ieder groepje de studenten een andere versie van het verhaal voorlezen aan elkaar. Inventariseer de verschillen per verhaal. Welk detail is belangrijk om het verhaal tot zijn recht te laten komen?</i></li> </ul>

- Afsluiting (20 min)

*Vertel het verhaal van Roodkapje in een kring. Iemand begint met het verhaal en na een afgesproken aantal zinnen stopt hij of zij, zodat de volgende door kan gaan. Houdt goed de structuur van het verhaal in de gaten. Het verhaal moet beelden oproepen die met elkaar een samenhangend geheel vormen.*

#### **Achtergrond- informatie**

- Verhalen vertellen.

*Vertellen is een activiteit die kinderen meestal erg waarderen. Die waardering hangt nauw samen met de inhoud en de manier waarop het verhaal verteld wordt. Het leuke aan vertellen is, dat je het verhaal volledig kunt afstemmen op de groep. Je kunt ingaan op spontane reacties waardoor het verhaal een andere wending krijgt*

- Gruwelijke rijmen, Roodkapje: <http://home.deds.nl/~sprookjes/Roodkapje%20en%20de%20Wolf.html>
- Op de site [www.beleven.org](http://www.beleven.org) via de link Volksverhalen staan alle sprookjes van Grimm
- Op de website [www.grimmstories.com](http://www.grimmstories.com) staan de volledige teksten van de sprookjes in zeven talen
- De sprookjes van Grimm zijn ook terug te vinden in de Efteling
- In Duitsland worden elk jaar de “Brüder Grimm Festspiele” gehouden [www.hanau.de](http://www.hanau.de)
- In Kassel staat het Grimm museum [www.grimm.de](http://www.grimm.de)

#### **Mogelijke vervolglessen**

- *De studenten krijgen de opdracht om een verhaal te vertellen op hun BPV adres. Hierbij maken ze een voorbereiding waarbij ze rekening houden met de doelgroep, het ontwikkelingsniveau en referentie kader van de luisteraars.*
- *De studenten moeten een vervolg geven aan een sprookje. En ze leefden nog lang en... Wat gebeurde er met Sneeuwwitje en de prins of met kleinduimpje?*