

# De boekenhoek inrichten

*Aanvulling Competent in leesbevordering*  
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch  
Werk en Onderwijsassistent



**Auteur:**  
**Annet Weterings**

***Bouwstenen voor  
leesbevordering***

## **Colofon**

Auteur: Annet Weterings

Aanvulling op Competent in leesbevordering. Docentengids voor opleidingen Pedagogisch Werk en Onderwijsassistent (Weterings, 2010).

Toevoeging aan thema 4, een rijke leesomgeving, om mee te geven aan de student.

## De boekenhoek inrichten

Om goed te kunnen kijken en lezen is concentratie nodig, dus visuele en auditieve rust. Afscherming met een wand, een rek of een gordijn kan voor visuele rust zorgen. Bij het bepalen van de plaats van de boekenhoek kan rekening gehouden worden met het geluidsniveau, door een boekenhoek niet naast lawaaiige activiteiten te plaatsen. Koptelefoons zijn handig voor kinderen die in alle rust willen luisteren, of voor kinderen die een boek in hun eigen taal willen bekijken en beluisteren. Maak wel duidelijke afspraken met kinderen: een boekenhoek is om te lezen, niet om andere dingen te doen. Zo zorg je ervoor dat het een hoek blijft voor kinderen die serieus willen lezen.

De beste manier om boeken bij kinderen te brengen is ze uitnodigend neer te zetten. In de boekenhoek kunnen kinderen zelf voorlezen (aan elkaar of aan knuffels). Jongere kinderen kunnen op een stoel aan een tafeltje zitten, zo wordt de omgang met boeken vergemakkelijkt en wordt het respect voor boeken vergroot. Oudere kinderen kunnen op een kussen of mat zitten. Lezen vanuit een comfortabele houding is extra aantrekkelijk en werkt motiverend. Soms heeft een bibliotheek, school of kindercentrum een speciale 'leesstoel' of 'leestron'.



Het is aan te bevelen kinderen met zijn tweeën in een leeshoek te laten zitten om samen in een boek te kijken. Een pedagogisch medewerker of onderwijsassistent moet met een groepje kinderen (vier of vijf) in de leeshoek kunnen zitten. Leeslampjes en een vloerkleed zorgen voor sfeer. Foto's of prenten van boekfiguren of lezende kinderen ophangen werkt inspirerend.

Tenminste enkele boeken zouden frontaal opgesteld moeten worden, dat wil zeggen, met de volledige kaft naar voren. Jongere kinderen kunnen niet lezen, dus ook niet kiezen naar aanleiding van de rug van een boek.



Door middel van pictogrammen spoor je kinderen aan om boeken op de juiste plaats terug te zetten. Boeiend is ook om een voorwerp bij een boek te leggen, iets wat een bijzondere rol heeft in het boek (bijvoorbeeld een pop of een kledingstuk).



Behalve de boekenhoek is het aan te bevelen ook de groepsruimte/klas naar het thema (een berenhoek, een bos) in te richten naar aanleiding van het thema uit een boek. Geleidelijk aan vorm geven heeft dan de voorkeur boven in één keer inrichten. Zo kun je iedere keer als er weer iets nieuws staat of ligt de aandacht erop vestigen. Bovendien zullen kinderen meer betrokken zijn als je ze de kans geeft om samen voorwerpen te verzamelen over het thema.