

Lesopzet leesbevorderingsactiviteiten Docentengids

Les 2: Vaktijdschriften: hoe gebruik ik vakliteratuur in de praktijk?

Aanvulling Competent in leesbevordering
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch
Werk en Onderwijsassistent



Auteur:
Annemiek Hermans

***Bouwstenen voor
leesbevordering***

Lesopzet leesbevorderingsactiviteiten Docentengids

Les 2: Vaktijdschriften: hoe gebruik ik vakliteratuur in de praktijk?

Aanvulling Competent in leesbevordering
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch
Werk en Onderwijsassistent



Auteur:
Annemiek Hermans

**Bouwstenen voor
leesbevordering**

Lesopzet leesbevorderingsactiviteiten Docentengids

Les 2: Vaktijdschriften: hoe gebruik ik vakliteratuur in de praktijk?

Titel	<i>Vaktijdschriften: hoe gebruik ik vakliteratuur in de praktijk?</i>
Thema	<i>Vaktijdschriften in de praktijk</i>
Doel van de les	<i>De student weet welke vaktijdschriften er zijn op het gebied van PW en kan hieruit bruikbare informatie halen voor het activiteitenprogramma.</i>
Doelgroep	<i>Deze les is bedoeld voor de opleiding pedagogisch werk. (PW4)</i>
Competenties	<i>Kwalificatiedossier 2012-2013</i> <i>w.p. 1.2. Begrijpt vakliteratuur en kan er specifieke, bruikbare informatie uithalen voor het activiteitenprogramma. Kan de informatie in een tekst beoordelen op waarde voor zichzelf en anderen.</i>
Materialen	<ul style="list-style-type: none">• <i>Internetsites vakliteratuur</i>• <i>Vaktijdschriften/vakliteratuur.</i>• <i>Flap-over bladen.</i>• <i>De opdracht van de studenten uit de vorige les.</i>• <i>Wanneer de totale groep te groot is, kan er een terugkoppeling plaatsvinden in vervolgles.</i>
Organisatie	<ul style="list-style-type: none">• <i>De totale lesduur is één klokuur.</i>• <i>Deze les kan het beste gegeven worden in een lokaal met een interactief bord of iets dergelijks.</i>
Werkvormen	<i>Individueel en groepsgesprek, terugkoppeling opdracht naar groep</i>

Lesinhoud*Introductie (5 min)*

De docent geeft een korte terugkoppeling van de vorige les en leidt de nieuwe les in door alvast te verwijzen naar de praktijkopdracht. De studenten leveren de opdracht van de vorige les in. De docent verdeelt de groep in kleine groepjes van circa 4-5 personen en legt de opdracht uit. Opdracht: Maak naar aanleiding van een relevant actueel en praktijkgericht artikel een activiteiten/actieplan voor een pedagogisch medewerker.

Kern (40 min)

De docent vraagt de groepjes elkaar te vertellen over het door hunzelf gekozen artikel. De groep kiest één van de artikelen die het meest praktijkgericht en het meest actueel is of hen het meeste aanspreekt. De studenten bespreken hoe ze deze informatie op hun stage kunnen toepassen. De studenten maken hiervan een activiteitenplan/actieplan. Ze zetten deze op een flap (30 minuten) en kiezen wie deze zal presenteren.

Afsluiting (10 min)

De docent koppelt per groepje terug wat er op de flap staat.

**Achtergrond-
informatie**

In les 1 heeft de student een lijst gemaakt van vaktijdschriften op gebied van PW. Tevens heeft hij van een interessant praktijkgericht artikel een samenvatting gemaakt.

Voorbeelden mogelijke websites:

KIDDO

www.kiddo.net

De wereld van het Jonge kind.

http://taalunieversum.org/onderwijs/tijdschriften/tijdschrift.php?tijdschrift_id=22

Jeugd en co

<http://www.jeuqdenco.nl/tijdschrift/>

Pedagogiek In Praktijk

<http://www.swpbook.com/index.php?page=tijdschriften>

**Mogelijke
vervolglessen**

- *Ga met de groep naar de bibliotheek. Organiseer een rondleiding rondom vaktijdschriften en vakliteratuur.*
 - *Maak van de verslagen van de studenten samen eenmalig een eigen vakblad.*
-