

*Lesopzet leesbevorderingsactiviteiten Docentengids*

# Les 1: Vaktijdschriften: een eerste oriëntatie

*Aanvulling Competent in leesbevordering*  
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch  
Werk en Onderwijsassistent



**Auteur:**  
**Annemiek Hermans**

**Bouwstenen voor  
leesbevordering**

*Lesopzet leesbevorderingsactiviteiten Docentengids*

# Les 1: Vaktijdschriften: een eerste oriëntatie

*Aanvulling Competent in leesbevordering*  
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch  
Werk en Onderwijsassistent



**Auteur:**  
**Annemiek Hermans**

**Bouwstenen voor  
leesbevordering**

# Lesopzet leesbevorderingsactiviteiten Docentengids

## Les 1: Vaktijdschriften: een eerste oriëntatie

<b>Titel</b>	<i>Vaktijdschriften: een eerste oriëntatie</i>
<b>Thema</b>	<i>Een eerste oriëntatie op vakliteratuur/vaktijdschriften</i>
<b>Doel van de les</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>De student weet welke vaktijdschriften er zijn op het gebied van PW.</i></li><li>• <i>De student kan een samenvatting maken van een artikel uit een vaktijdschrift.</i></li></ul>
<b>Doelgroep</b>	<i>Deze les is bedoeld pedagogisch werk. (PW4)</i>
<b>Competenties</b>	<p><i>Kwalificatiedossier 2012-2013</i></p> <p><i>w.p. 1.1 Begrijpt vakliteratuur en kan er specifieke, bruikbare informatie uithalen met betrekking tot afwijkingen in de ontwikkeling en/of het gedrag van het kind. Kan de verzamelde gegevens ordenen en vergelijken met informatie uit andere bronnen. Kan de betrouwbaarheid van bronnen beoordelen, vermeldt bronnen.</i></p>
<b>Materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vaktijdschriften/vakliteratuur zoals: Kinderopvang, Kiddo, Het eerste kind</i></li><li>• <i>Computers, voor elke student of groepje één.</i></li></ul>
<b>Organisatie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Totale lestijd van deze les is 1 klokuur.</i></li><li>• <i>Zorg voor een aantal tijdschriften als voorbeeld.</i></li><li>• <i>Zorg voor een lokaal of ruimte waar studenten de beschikking hebben over een computer.</i></li></ul>
<b>Werkvormen</b>	<i>Individueel of in tweetallen en klassikaal groepsgesprek</i>
<b>Lesinhoud</b>	<i>Introductie (10 min)</i>

*De docent informeert bij de studenten welke tijdschriften er op de stage gebruikt worden en welke tijdschriften ze al kennen. De studenten moeten deze les zelf op zoek op het internet naar geschikte vaktijdschriften. Daarna legt de docent de volgende twee opdrachten uit:*

*Opdracht 1*

*De docent legt uit dat de studenten op het internet op zoek gaan naar minimaal 3 vaktijdschriften voor PW. De studenten moeten hiervan een kort overzicht maken en de bijbehorende link erbij zetten. Van deze 3 tijdschriften maken de studenten een beschrijving. In de beschrijving nemen de studenten op wat de doelgroep is van het tijdschrift, waarom ze denken dat dit tijdschrift geschikt is voor hun vakgebied en of er relevante, recente informatie in staat.*

*Opdracht 2*

*Uit één van de tijdschriften kiezen de studenten één boeiend praktijkgericht artikel met betrekking tot leesbevordering . De studenten maken hiervan een korte samenvatting. Dit doen ze aan de hand van het volgende werkblad:*

<i>Wat is de doelgroep van dit artikel?</i>	
<i>Wat is het belangrijkste doel van de schrijver?</i>	
<i>Wat zijn de belangrijkste conclusies van het artikel?</i>	
<i>Wat spreekt je aan in het artikel?</i>	
<i>Wat spreekt je niet aan?</i>	
<i>Hoe zou je de informatie vanuit dit artikel kunnen toepassen in beroepspraktijk?</i>	

*Kern (40 min)*

*Na uitleg van de opdracht maken de studenten individueel of in een groepje van 2 of meer, gedurende 25 minuten een start met de opdrachten. De docent koppelt terug en bespreekt per groepje de overzichten van de tijdschriften en, indien mogelijk, al de eerste ingevulde stukken van het werkblad.*

*Afsluiting (10 min)*

*Als de studenten al zo ver zijn gekomen, vraagt de docent één of enkele studenten een korte presentatie geven te met behulp van de samenvatting van het gekozen artikel. Als de studenten nog niet zover zijn, geeft de docent als huiswerk op om het werkblad verder af te maken.*

**Achtergrond-  
informatie**

*Mogelijke websites voor vakbladen:*

*<http://www.vakbladen.nl/vakbladen/kinderopvang/>*

*<http://kinderopvang.startze.nl/kinderopvang-vakbladen.htm>*

**Mogelijke  
vervolgessen**

- *De opdracht wordt gekoppeld aan de praktijk: wat zie je van de onderwerpen die zijn gevonden op je BPV adres.*
- *De studenten gaan zelf op zoek in de bibliotheek of op hun BPV plek naar vakbladen.*
- *Studenten maken een inventarisatie van de vakbladen aanwezig op hun BPV adres.*
- *De studenten gaan in leesbevordering een vakblad op zoek naar een artikel dat te maken heeft met leesbevordering.*