

Boekkeuze

Aanvulling Competent in leesbevordering
Docentengids voor opleidingen Pedagogisch
Werk en Onderwijsassistent



Auteur:
Eva Janssen

***Bouwstenen voor
leesbevordering***

Titel	<i>Hoe kies ik een boek?</i>
Thema	<i>Boek-keuze.</i>
Doel van de les	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De studenten weten waar ze op moeten letten wanneer ze zelf een boek uitkiezen.</i> • <i>De studenten weten hoe ze kinderen in de onder-, midden- en bovenbouw op de basisschool kunnen helpen bij het uitkiezen van een boek.</i> • <i>(De studenten ervaren hoe het is om een boek uit te zoeken aan de hand van een lijst van suggesties bij het uitzoeken van een boek).</i>
Doelgroep	<i>Studenten OA</i>
Beroeps-competenties	<p><i>1.2 Evalueert en rapporteert ervaringen en bevindingen.</i></p> <p><i>2.3 Voert taken uit rondom het primaire proces.</i></p> <p><i>3.1 Werkt aan deskundigheidbevordering en professionalisering van het beroep.</i></p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verschillende soorten (kinder)boeken, van verschillende genres, geschikt voor de studenten binnen je les.</i> • <i>Een bord of flap-over waarop geschreven kan worden.</i> • <i>Gekleurde kaartjes en stiften.</i> • <i>Bord met internetverbinding waarop een Youtube-filmpje getoond kan worden.</i>
Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ter voorbereiding op deze les ga je in de bibliotheek minimaal 10 boeken uitzoeken van verschillende genres en moeilijkheid passend bij het niveau en interesse van de studenten.</i> • <i>De tijd die nodig is voor deze les is minimaal 35 minuten.</i> • <i>De les moet gegeven worden in een klaslokaal met een internetverbinding.</i>
Werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Klassikale instructie.</i> • <i>Samenwerken in groepjes van 4 studenten.</i>
Les inhoud	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introductie (10 min)</i> <p><i>Kijk terwijl je voor de groep staat, naar een stapel met boeken die voor je op tafel ligt. Geef aan dat je op zoek bent naar een boek voor een bepaald kind (leeftijd, interesse ed), maar niet weet welk boek je moet uitzoeken. Vraag aan de studenten of ze kunnen helpen. Een aantal boek-keuze suggesties die door de studenten worden gedaan, worden op het bord geschreven(denk hierbij aan; lees de achterzijde, kijk naar de afbeeldingen voorop en in het boek, kijk naar de lettergrootte, het onderwerp enzovoort). Maak hierbij de link naar de kinderen op hun BPV</i></p>

	<p><i>adres. Maak hierbij onderscheid tussen de kinderen die kunnen lezen en kinderen die niet kunnen lezen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kern (15 min)</i> <p><i>De studenten gaan in groepjes van 3 á 4 aan de slag en schrijven verschillende boek-keuze suggesties op gekleurde kaartjes op. De kaartjes voor kinderen die kunnen lezen en kinderen die niet kunnen lezen hebben een andere kleur.</i></p> <p><i>Koppel dit klassikaal terug en de hang de kaartjes op en bespreek deze. De studenten krijgen de opdracht om de totale lijst van suggesties uit te werken om deze op te nemen in hun portfolio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Afsluiting (10 min)</i> <p><i>Toon het filmfragment; Hoe kies ik het mooiste boek. Bespreek met de studenten hoe ze dit op hun BPV adres zouden kunnen toepassen. Dat ze op dezelfde wijze met kinderen zo'n lijst kunnen maken en daar zelf aanvullingen op kunnen doen. Belangrijk is om de studenten mee te geven dat het meedenken van kinderen bij het samenstellen van de lijst van groot belang is.</i></p>
<p>Achtergrond informatie</p>	<p>Informatie hoe je een goed kinderboek uitzoekt: http://www.leesgoedplus.nl/leesgoed/hoe%20kies%20ik%20een%20goed%20kinderboek:%20tips/ Een kort filmfragment 'Hoe kies ik het mooiste kinderboek': http://www.youtube.com/watch?v=X6C6rIfzRVk</p>
<p>Mogelijke vervolglesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ga met de studenten naar de bibliotheek of nodig iemand uit van de bibliotheek om de lijst zo volledig mogelijk te maken.</i> • <i>Laat de studenten in een volgende les zelf boeken meenemen die ze hebben uitgekozen en laat hen een korte presentatie geven over waarom ze voor dat boek hebben gekozen. Hierbij kan het om boeken gaan voor henzelf of juist om boeken voor een bepaald kind van hun BPV adres.</i> • <i>De student observeert binnen zijn BPV hoe kinderen een boek kiezen en gaan een gesprekje aan met een leerling over hun boekkeuze. Hierover maken zij een kort verslag.</i>